

JOURNÉE PARENTALITÉ DU 4 NOVEMBRE 2014

Trame d'intervention pour les actions « parentalité »

(Durée totale de l'intervention 15mn maximum)

Présentation rapide de la structure	<p>Le Centre Social de Saint-Florentin est une association de loi 1901. Elle a été créée en 1973 suite à la construction des grands ensembles.</p> <p>Actuellement, ce Centre Social à caractère associatif est unique dans le département.</p> <p>Il offre à la population du territoire : des animations pour les enfants et les ados dans le cadre de l'Alsh, sur le périscolaire et les vacances.</p> <p>De l'accompagnement à la scolarité (CLAS) du CP à la 3^{ème}.</p> <p>Des animations collectives familles (bourses aux jouets, aux vêtements, sorties familiales, séjours, fête de quartier).</p> <p>Des activités spécifiques pour adultes.</p> <p>Un accueil offrant écoute, orientation, aide aux courriers et informations au public.</p>
Intitulé de l'action	« Pause-Café »
Contexte de mise en place de l'action (Origine : diagnostic, expression des parents, partenariat...) et objectifs visés	<p>Action fut proposée à l'école Pommier Janson en oct 2010 établissement avec lequel nous travaillons en partenariat depuis plusieurs années dans le cadre du CLAS. Cette école est située sur le quartier La Trecey. 1/3 des élèves bénéficient d'un accompagnement à la scolarité au Centre Social.</p> <p><u>Diagnostic partagé</u></p> <p>Des parents souvent mal à l'aise face à une institution qui leur paraît inaccessible.</p> <p>Des enseignants qui ont des difficultés à rencontrer les parents ou ne les rencontrent que sur convocation.</p> <p>Un dialogue quasi inexistant ou peu constructif entre les familles et l'école dû à une méconnaissance réciproque des différents fonctionnements.</p> <p><u>Enjeux :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Faire entrer les parents dans l'école- Abolir les préjugés concernant cette institution. <p><u>Objectifs :</u></p> <p><i>Désacraliser l'institution scolaire pour la rendre accessible à tous.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Faciliter la rencontre des familles avec l'équipe éducative.

	<ul style="list-style-type: none"> - Resserrer les liens parents/enseignants/responsable CLAS pour une prise en charge optimale des besoins et du bien-être de l'enfant. <p><i>Inscrire l'école dans la vie locale du territoire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'information sur la vie de l'école, la vie du territoire. - Faciliter les connaissances, les savoir être et savoir-faire du domaine de la parentalité. - Favoriser l'implication des parents dans la vie scolaire de leur(s) enfant(s), les projets d'école, du Centre Social et projets du territoire. <p><u>L'outil</u> : La « Pause-Café » réalisée dans les locaux de l'école.</p> <p><u>L'atout</u> : Le Référent familles/Responsable CLAS identifié par les familles et l'équipe éducative.</p>
<p>Bref descriptif de l'action dans son fonctionnement</p>	<p><u>Lieu</u> : Une classe réservée aux arts plastiques.</p> <p><u>Fréquence</u> : 1 fois par semaine le vendredi.</p> <p><u>Nbre d'usagers</u> : Variable avec une moyenne de 8 à 10 parents par séance et la présence plus ou moins régulière d'un ou deux papas.</p> <p><u>La « Pause-Café » est avant tout :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un moment convivial d'échange et de partage. - Un moment de diffusion de l'information. - Un lieu de verbalisation des problématiques liées à la famille et à l'environnement. - Un moment d'expression des ressentis et désirs des habitants. - Un lieu d'entraide. - Un temps pour l'émergence de projets. <p><u>Déroulement</u> : Accent mis sur la convivialité avec des échanges spontanés d'expériences principalement sur le thème de la parentalité.</p> <p>Présence du directeur sur une partie de la séance permet la diffusion d'informations concernant la vie de l'école.</p> <p>Les rencontres informelles avec certains enseignants en début de séance favorisent le lien entre parents et enseignants et instaurent un climat confiance.</p> <p><u>Le contenu des séances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De simples échanges sur la vie locale, la vie de l'école, l'éducation des enfants, des échanges qui parfois soulèvent des problématiques.

	<ul style="list-style-type: none"> - De l'information sur la vie du centre social et vie locale. - Des réflexions sur la mise en place de projets. - Des temps réservés à la préparation d'un questionnement ou la définition d'axes destinés à orienter la prochaine intervention d'un professionnel. - Des interventions de professionnels (de la prévention, de la santé, de l'éducation...) pour répondre aux problématiques soulevées.
<p>Evaluation : résultats obtenus auprès des familles, effets de l'action, freins et perspectives</p>	<p>Une école ouverte aux parents Un investissement plus marqué des parents dans la vie de l'école, dans les projets d'école et du Centre Social. Un climat de confiance entre le parent et l'enseignant. Davantage d'implication des parents dans la scolarité de leur enfant. Meilleure connaissance du système et du fonctionnement scolaire, des missions et actions du Centre Social. Des enseignants plus à l'écoute des parents. Frein : départ des personnes ressources. Perspectives : Elargir cette action à l'école élémentaire Jean Pezennec. Faciliter l'accès de la « Pause-Café » au public de l'école maternelle située à côté de l'école P.J</p>