

PROGRAMME DETAILLE DES ATELIERS FABER ET MAZLISH

Lieu : Coulanges sur Yonne, salle des P'tit Loups centre aéré.

JOURNEE 1 : DIMANCHE 22 SEPTEMBRE DE 10H A 16H30

10H à 10H30 - Accueil et présentation des participants et de l'animatrice

10H30 à 13H - Comment s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant : colère, frustrations, déceptions...

Comment reconnaître nos propres erreurs et les remplacer par des habiletés qui permettent à l'enfant de s'ouvrir et de parler dans ces moments difficiles ? Apports théoriques ; BD et jeux de rôles

13H à 14H - Repas partagé, chacun apporte un plat sucré ou salé.

14H à 16H30 - Susciter la coopération des enfants

C'est souvent frustrant d'échouer dans ses tentatives de faire participer les enfants dans les tâches et les activités quotidiennes ! Comment détecter nos erreurs et les remplacer par des habiletés qui encouragent les enfants à coopérer quand on leur demande de faire quelque chose.

Mises en situations, BD, travail à 2, travail à faire à la maison

16H30 – Clôture, paiement et travail à faire à la maison

JOURNEE 2 : DIMANCHE 6 OCTOBRE DE 10H A 16H30

10H à 10H30 - Accueil et retour sur le travail à faire à la maison

10H30 à 13H - Mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture

La plupart des parents se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace, souvent l'enfant recommence ou devient de plus en plus agressif. Comment remplacer les punitions par des habiletés qui permettent aux enfants de mieux se comporter ?

Outils méthodologiques, BD et jeux de rôles

13H à 14H - Repas partagé, chacun apporte un plat salé ou sucré.

14H à 16H30 - Encourager l'autonomie

Sans le savoir ou sans le vouloir nous posons quotidiennement des gestes qui empêchent nos enfants de devenir de plus en plus autonomes.

Comment pouvons-nous les aider à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie ?

Apports théoriques, Questions / Réponses, Exercices à 2

16H30 - Clôture et travail à faire à la maison

JOURNEE 3 : DIMANCHE 10 NOVEMBRE DE 10H A 16H30

10H à 10H30 - Accueil et retour sur le travail à faire à la maison

10H30 à 13H - Compliments et estime de soi

Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous faisons à nos enfants et le développement de leur estime d'eux mêmes. Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent et sûr de lui même ?

Théorie sous forme d'histoire, exercices papier crayon, mises en situation

13H à 14H - Repas partagé, chacun apporte un plat salé ou sucré.

14H à 16H30 - Aider les enfants à cesser de jouer des rôles

L'enfant qui est constamment têtu, paresseux ou mauvais perdant peut arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est fait de lui même. Comment l'aider à changer ses comportements qui entraînent des difficultés pour lui même et pour les personnes de son entourage ?

Théorie sous forme d'histoire - Jeu de rôle

16H30 – Clôture

